**Олимпиада по обществознанию 10 класс**

**Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Населенный пункт (город, поселок, район)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 1 (10 баллов)**

В обществе принято считать, что творчеством занимаются актеры, писатели, музыканты или художники.

Согласны ли Вы с этим утверждением? Поясните свой ответ и дайте определение понятию «творчество»

Докажите на 3-х примерах, что творчество не имеет профессиональных, возрастных, образовательных ограничений.

**Ответ:**

**Пояснение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Определение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Примеры**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 (10 баллов)**

Революционные события 1917 г. в России привели к изменениям во всех сферах жизнедеятельности общества. Один из декретов Советской власти уравнял все сословия в правах.

1. К каким последствиям (процессам) привел декрет в социальной сфере?
2. Как этот процесс называется в социология. Дайте ему характеристику с точки зрения социологии.
3. Кто такой маргинал? Дайте определение понятию.
4. Как изменилось состояние маргинального человека в ходе революции?
5. Приведите 2 примера того, как индивид становился маргиналом или, напротив, переставал им быть.

**Ответ:**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примеры**

1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3 (4 балла)**

Ниже приведён перечень качеств, присущих человеку. Все они, за исключением двух, имеют социальную природу.

1) *инициативность;* 2) *темперамент; 3) толерантность; 4) ответственность;* 5) *задатки;* 6) *трудолюбие.*

Найдите два качества, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны. Дайте развернутое пояснение выбора вашего ответа

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пояснение**

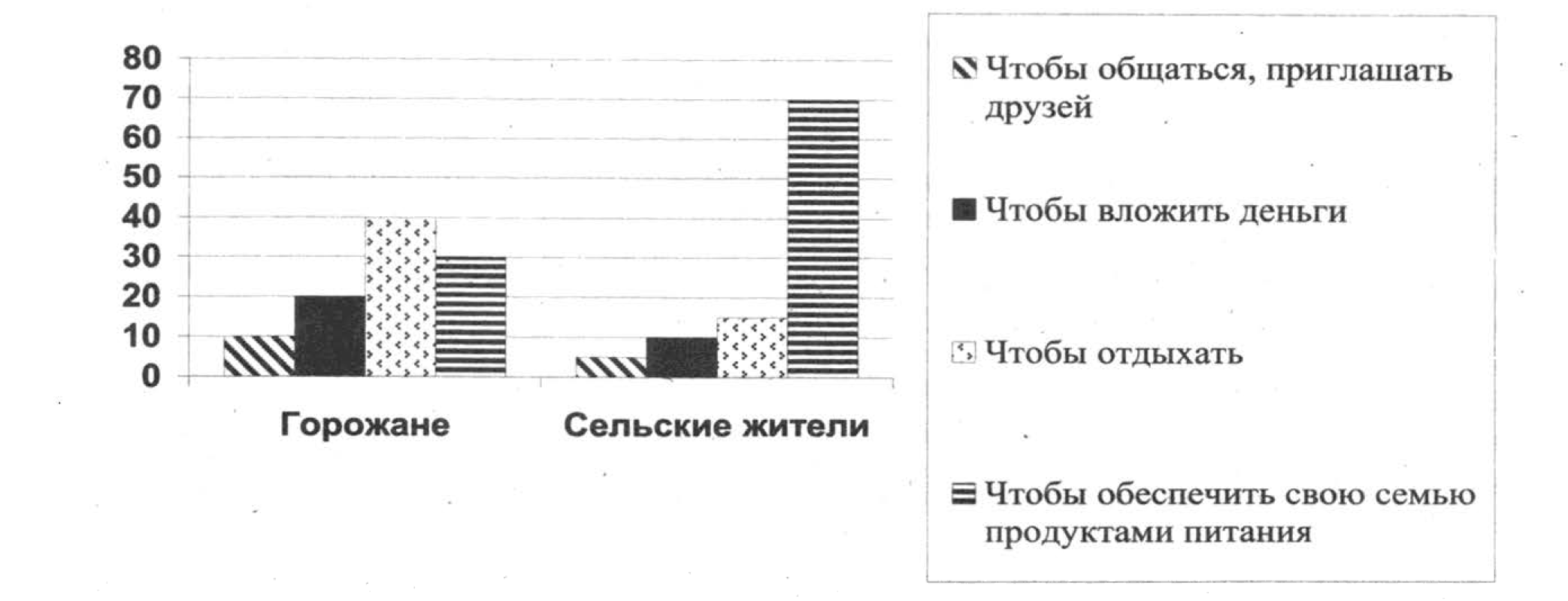
**1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4 (2 балла)**

В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z, проживающих в населённых пунктах разного типа, им задавали вопрос: «Для чего Вам, Вашей семье прежде всего нужен садовый (дачный/ приусадебный участок)?».

Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры,** под которыми они указаны.

1) Большинству сельских жителей садовый (дачный/ приусадебный участок) нужен для того, чтобы обеспечить свою семью продуктами питания.

2) Среди горожан доля тех, кому садовый (дачный/ приусадебный участок) нужен для того, чтобы отдыхать, больше доли тех, кто таким образом вкладывает деньги.

3) Равные доли опрошенных каждой группы отметили, что садовый (дачный/ приусадебный участок) нужен им для того, чтобы общаться, приглашать друзей.

4) Равным долям опрошенных сельских жителей садовый (дачный/ приусадебный участок) нужен для того, чтобы общаться, приглашать друзей и чтобы вложить деньги.

5) Среди тех, кому садовый (дачный/ приусадебный участок) нужен для того, чтобы вложить деньги, доля горожан больше, чем доля сельских жителей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5 (6 баллов)**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Потребности человека могут быть удовлетворены с помощью благ. Воздух, солнечный свет, родниковую воду, энергию ветра и др. называют\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А): они доступны всем, кто в них нуждается. Большинство благ (пищевые продукты, одежда, жильё, мебель и пр.) являются ограниченными, платными, это – \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Люди потребляют их в виде товаров и \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В). Для создания экономических благ необходимы \_\_\_\_\_\_\_(Г): трудовые, природные, материальные. Экономисты объединяют их в четыре группы так называемых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Д). Это труд, земля, предпринимательские способности и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е)».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) факторные доходы 2) услуги 3) издержки производства

4) даровые блага 5) факторы производства 6) природные источники

7) экономические блага 8) ресурсы 9) капитал

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова.

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

**Ответ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание 6 (12 баллов)**

В стране Z доминирует стремление к гармонизации отношений общества и природы. В экономике на первый план выдвигается сфера услуг, происходит индивидуализация производства и потребления. Выборы происходят регулярно на альтернативной основе по партийным спискам. Подсчёт голосов производится в соответствие с поданными за кандидатов голосами. В ходе реформы системы общего образования в стране Z учащимся старших классов была предоставлена возможность выбора программ, соответствующих их интересам и способностям.

1. Какой тип общества представлен в условие задачи?

2. Назовите любые 3 черты, соответствующие обществу данного типа, не указанные в условии задачи.

3. Какой тип избирательной системы существует в стране Z?

4. Назовите любые признаки (не менее3) этой системы, не указанные в условии задачи.

5. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует этот пример? 6. Назовите любые три другие тенденции развития современного образования.

**Ответ:**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Черты**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 Признаки**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Тенденция\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 7 (10 баллов)**

Оцените утверждения на их достоверность (верно/неверно). Приведите аргументы в пользу достоверности утверждения (если оно верно) или опровергните его (если неверно).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Утверждения | Оценка (верно/неверно), аргументы |
| 1 | Единую систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет Президент |  |
| 2 | Счетную палату в РФ образуют Президент и Правительство |  |
| 3 | Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти |  |
| 4 | Основная функция Центрального банка РФ – защита и обеспечение устойчивости рубля |  |
| 5 | Правосудие в РФ осуществляется судом и органами прокуратуры |  |

**Задание 8 (10 баллов)**

На иллюстрациях представлены права и свободы граждан по Конституции РФ. Определите, какие права и свободы представлены на иллюстрациях и запишите их в таблицу и дайте им характеристику



**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид права** | **Содержание прав** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Задание 9 (6 баллов)**

В РФ никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, а религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.

1. Укажите основу конституционного строя РФ, раскрывающуюся данными положениями.
2. Как Вы понимаете данное положение Конституции РФ. Поясните свой ответ.
3. Запишите другие основы (не менее 2-х) конституционного строя РФ, каждую из которых кратко поясните.

**Ответ**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10 (6 баллов)**

Социологическая служба государства N провела опрос среди совершеннолетних граждан, которым был задан вопрос: «Полезна ли безработица для развития экономики и общества в целом?».

Результаты опроса представлены (в % соотношение от числа опрошенных) представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мнение | % опрошенных | |
| 20-летние | 50-летние |
| Да, если уровень безработицы будет не большой | 20 | 15 |
| Да, она способствует повышению качества труда и квалификации работников | 10 | 12 |
| Нет, т.к. потеря работы – трагедия для человека | 21 | 30 |
| Нет, т.к. работодатели необоснованно повышают уровень требований к работникам | 12 | 11 |
| Нет, т.к. на помощь безработным слишком много средств из государственного бюджета | 12 | 11 |
| Не возможно ответить однозначно, т.к. есть свои «плюсы» и «минусы» | 25 | 21 |

Сформулируйте по 1 выводу о сходстве и отличиях в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется сходство и различие. Запишите развернутый ответ в таблицу

Приведите свои аргументы (1 положительный и 1 отрицательный)в обоснование влияние безработицы на развитие экономики и общество.

**Ответ**

|  |  |
| --- | --- |
| Сходство | Отличие |
|  |  |
| Предположение | Предположение |
|  |  |

**Аргументы**

**1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**